

**PEMBELAJARAN MENULIS SURAT PRIBADI UNTUK KEPENTINGAN
RESMI BERORIENTASI PADA STRUKTUR ISI DAN KEBAHASAAN
MENGUNAKAN METODE *EXPLICIT INSTRUCTION* PADA
SISWA KELAS VII SMP PASUNDAN 2 BANDUNG
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

oleh
YULI DAYANTI
NIM 155030099

ABSTRAK

Metode *explicit instruction* adalah metode pembelajaran yang mengedepankan pemahaman. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan metode *explicit instruction* yang diterapkan pada peserta didik kelas VII SMP Pasundan 2 Bandung. Adapun rumusan masalahnya sebagai berikut. 1) Mampukah penulis merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran menulis surat pribadi untuk kepentingan resmi berorientasi pada struktur isi dan kebahasaan menggunakan metode *explicit instruction* pada siswa kelas VII SMP Pasundan 2 Bandung? 2) Bagaimanakah kemampuan peserta didik kelas VII SMP Pasundan 2 Bandung dalam pembelajaran menulis surat pribadi dengan memperhatikan struktur isi dan kebahasaan pada kelas eksperimen yang menggunakan metode *explicit instruction* dan kelas kontrol yang menggunakan metode penugasan? 3) Adakah perbedaan yang signifikan dari hasil pembelajaran menulis surat pribadi dengan memperhatikan struktur isi dan kebahasaan diantara kelas eksperimen yang menggunakan metode *explicit instruction* dan kelas kontrol yang menggunakan metode penugasan? 4) Bagaimanakah keefektifan metode *explicit instruction* dalam pembelajaran menulis surat pribadi dengan memperhatikan struktur isi dan kebahasaan pada siswa kelas VII SMP Pasundan 2 Bandung? 5) Adakah perbedaan metode *explicit instruction* sebagai kelas eksperimen dengan metode penugasan sebagai kelas kontrol dalam pembelajaran menulis surat pribadi dengan memperhatikan struktur isi dan kebahasaan pada siswa kelas VII SMP Pasundan 2 Bandung? Hasil penelitiannya sebagai berikut. 1) Penulis mendapatkan nilai 3,50 menandakan bahwa penulis berhasil merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi. 2) Pada kelas eksperimen rata-rata nilai pretes ialah 48,17 dan rata-rata nilai postes 91,43. Terdapat selisih sebesar 28,98. 3) Nilai kelas eksperimen pada tes awal 48,17 standar deviasinya adalah 13,50. Kemudian rata-rata tes akhir 91,43. Pada uji independent sampels test nilai signifikansinya adalah $0,400 > 0,05$. 4) pada hasil uji paired sampels t test bahwa nilai signifikansi (2-tailed) pada kelas eksperimen adalah $0,000 < 0,05$ sehingga ada kenaikan hasil dari kelas eksperimen. 5) N-Gain kelas eksperimen adalah 82,57 sedangkan kelas kontrol 31,49.

Kata Kunci: menulis, surat pribadi, dan metode *Explicit Intruction*.